

IL DISTURBO DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

12 CREDITI ECM – ID 1585-54404

DESTINATARI: **PSICOLOGI, PSICOTERAPEUTI, MEDICI TUTTI, EDUCATORI PROFESSIONALI**

INIZIO: **01/03/2013**

FINE: **28/02/2015**

COSTO: **122,00 €** (100,00 € + 22% IVA)

OBIETTIVI FORMATIVI

I disturbi del comportamento alimentare sono in costante e progressivo aumento tra la popolazione, colpendo in particolare soggetti sempre più giovani e diffondendosi in misura allarmante anche tra la popolazione maschile. Il corso si propone di indagare diversi approcci teorici mettendo a confronto alcuni possibili interventi psicoterapeutici con particolare riguardo ai più recenti studi sull'argomento.

STRUTTURA DEL CORSO

N° moduli didattici	12
Durata	12 ore di studio
Test di apprendimento	finale a risposta multipla.
Attestato ECM	Si può scaricare e/o stampare dopo aver: <ul style="list-style-type: none">• concluso il percorso formativo;• superato tutti i test di apprendimento, considerati validi se l'80% delle risposte risulta corretto;• compilato il questionario di gradimento obbligatorio.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Responsabile Scientifico

Dr.ssa Laura Calabresi

Laureata in Sociologia e in Psicologia Clinica ha conseguito il diploma in Psicoterapia e Psicologia Analitica presso la Li.S.T.A. (Libera Scuola di Terapia Analitica) di Milano.

Abstract: Il corso affronta il tema del disturbo del comportamento alimentare e del suo trattamento in psicoterapia. Nei primi moduli viene descritta la storia dei disturbi del comportamento alimentare partendo dalla letteratura religiosa per arrivare alla definizione oggi condivisa dal mondo scientifico di DCA. Nei moduli successivi, dopo aver preso in considerazione gli aspetti sociologici e medici, vengono illustrati alcuni approcci innovativi ed efficaci alla cura di questo disturbo.

MODULO DIDATTICO 1 - AUTORE: F. GHEZZI CONFALONIERI

Il disturbo del comportamento alimentare: cenni storici

- Nutrizione e relazione
- I disturbi della condotta: la definizione dei termini
- L'origine della malattia

In questo modulo viene affrontata la storia del disturbo alimentare partendo dai celebri esempi di personalità legati al mondo del sacro per poi ripercorre il modo in cui il disturbo è stato riconosciuto e considerato nei diversi periodi storici

MODULO DIDATTICO 2 - AUTORE: F. GHEZZI CONFALONIERI

Inquadramento diagnostico

- La diagnosi descrittiva: DSM IV-TR
- Anoressia nervosa
- Bulimia nervosa
- Disturbi della Alimentazione Non Altrimenti Specificati

La diagnosi in psicopatologia è un percorso complesso che implica la considerazione di determinanti biologici, psicologici, socioculturali e relazionali. Giungere ad una corretta e a una completa definizione del disturbo consente la progettazione dell'intervento terapeutico.

MODULO DIDATTICO 3 - AUTORE: F. GHEZZI CONFALONIERI

L'approccio psicodinamico

- La psicodiagnosi nei disturbi della condotta alimentare
- Il PDM

La diagnosi psicodinamica è un processo di conoscenza del paziente come individuo che consente di integrare e trascendere il livello descrittivo della catalogazione dei sintomi e dell'applicazione delle etichette diagnostiche

MODULO DIDATTICO 4 - AUTORE: L. CALABRESI

Aspetti sociali del disturbo alimentare - I

- Il concetto di anoressia e lo sviluppo della patologia in Occidente
- L'eziologia sociale del disturbo

In questo modulo viene analizzata l'importanza del contesto socio culturale nel quale si sviluppa il disturbo.

MODULO DIDATTICO 5 - AUTORE: L. CALABRESI

Aspetti sociali del disturbo alimentare - II

- Definizione di disturbo etnico
- Il disturbo alimentare nella pratica dell'etnopsichiatria

George Devereux: il contributo dell'etnopsichiatria alla comprensione dei disturbi alimentari.

MODULO DIDATTICO 6 - AUTORE: M. LAVIANI

Gli aspetti organici del disturbo della condotta alimentare

- Complicanze metaboliche
- Apparato cardiocircolatorio
- Apparato muscolo scheletrico
- Apparato gastrointestinale
- Apparato genitourinario
- Apparato endocrino
- Sistema nervoso centrale e periferico

In questo modulo vengono trattati gli aspetti organici e le conseguenze mediche correlate ai disturbi della condotta alimentare.

MODULO DIDATTICO 7 - AUTORE: L. CALABRESI

L'intervento psicoterapeutico proposto da Mara Selvini Palazzoli (aspetti teorici)

- Il disturbo alimentare come patologia familiare
- Analisi psicodinamica del disturbo alimentare

Il contributo di Mara Selvini Palazzoli allo studio dei disturbi alimentari è stato, ed è ancora oggi, uno degli approcci più interessanti degli ultimi anni e ha portato allo sviluppo di un intervento terapeutico innovativo ed efficace.

MODULO DIDATTICO 8 - AUTORE: L. CALABRESI

L'intervento psicoterapeutico proposto da Mara Selvini Palazzoli (la terapia)

- Introduzione
- Il metodo

L'intervento terapeutico proposto da Mara Selvini Palazzoli e il successivo sviluppo. In questo modulo vengono sintetizzate le strategie utilizzate

MODULO DIDATTICO 9 - AUTORE: F. GHEZZI CONFALONIERI

La prospettiva relazionale

- Inquadramento del disturbo
- Gli studi

Basandosi sulle recenti ricerche e sulle evidenze empiriche derivate dagli studi sulla popolazione, l'autore inquadra i disturbi del comportamento alimentare alla luce della "scuola relazionale".

MODULO DIDATTICO 10 - AUTORE: F. GHEZZI CONFALONIERI

L'intervento della scuola relazionale

- Il metodo
- Gli strumenti

L'autore si sofferma sulla psicoanalisi della relazione come intervento nella patologia dei disturbi della condotta alimentare.

MODULO DIDATTICO 11 - AUTORE: F. GHEZZI CONFALONIERI

Casi clinici

- Il progetto terapeutico
- Il percorso con A.
- Il percorso con F.

Nella cornice della coostruzione vengono pianificati e attuati gli interventi più opportuni per la specificità di ciascun paziente. L'autore si soffermerà su alcuni casi.

MODULO DIDATTICO 12 - AUTORE: L. CALABRESI

Casi clinici

- La donna bambina: la storia di Lucrezia che non poteva crescere
- Il figlio perfetto: un caso di anoressia maschile

In questo modulo vengono riportati due storie cliniche.

AUTORI

Dr.ssa Laura Calabresi

Laureata in Sociologia e in Psicologia Clinica ha conseguito il diploma in Psicoterapia e Psicologia Analitica presso la Li.S.T.A. (Libera Scuola di Terapia Analitica) di Milano.

Psicoterapeuta di formazione junghiana, vive e lavora a Milano svolgendo la sua attività clinica con adulti e adolescenti. In ambito sociale, collabora con alcune Amministrazioni Comunali su progetti territoriali, conducendo gruppi di formazione e sensibilizzazione con famiglie su tematiche legate ai minori. Socio fondatore della Associazione VIOLA *per lo studio e la psicoterapia della violenza*. Socio S.I.P.Re (Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione) di Milano è membro I.F.P.S. (International Federation of Psychoanalytic Societies).

Dr.ssa Francesca Ghezzi Confalonieri

Laureata in Psicologia Clinica ha conseguito il diploma di Psicoterapeuta Psicoanalitico Secondo l'indirizzo di Psicoanalisi della Relazione presso S.I.P.Re. (Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione) di Milano.

Vive e lavora a Milano svolgendo la sua attività di psicoterapeuta con adulti e adolescenti. Socio S.I.P.Re (Società Italiana di Psicoanalisi della Relazione) di Milano. Membro I.F.P.S. (International Federation of Psychoanalytic Societies).

Dott. Massimo Laviani

Laureato in Medicina e Chirurgia. Specializzato in Psichiatria. Iscritto all'albo degli Psicoterapeuti. Consulente presso la Divisione di Emato oncologia dell'Istituto Europeo di Oncologia di Milano per un programma di supervisione nella équipe dei terapeuti e per il trattamento delle problematiche psicopatologiche nei pazienti oncologici.

Docente di Psichiatria Presso ASP, Associazione Italiana Psicologi - Milano, Master biennali in psicodiagnostica clinica. Vive e lavora a Milano svolgendo la sua attività privatamente.

INFORMAZIONI UTILI

Come iscriversi

Modalità d'acquisto

- Online attraverso il sito www.tecnichenuove.com/corsi
- Tramite fax o e-mail inviando la scheda allegata compilata in tutte le sue parti e copia del pagamento effettuato.

Modalità di pagamento

- Bollettino postale
- Bonifico bancario
- Contrassegno
- Carta di credito

Conferma dell'acquisto

La comunicazione avviene tramite posta elettronica dopo il ricevimento dell'avvenuto pagamento della quota richiesta.
Successivamente si inviano, all'indirizzo di posta elettronica indicato all'atto dell'acquisto, tutte le informazioni e il codice di iscrizione necessari per accedere alla piattaforma e fruire del corso.

Segreteria organizzativa: Tel: 0239090440 - Fax: 0239090335
Email: infoecm@tecnichenuove.com - Sito: www.tecnichenuove.com

Percorso formativo

Corso fruibile 24 ore su 24, 7 giorni su 7 per tutto il periodo della sua pubblicazione online.

Come completarlo

1. Studiare i contenuti dei moduli didattici.
2. Superare i test di apprendimento alla fine dei singoli moduli. Ogni test è considerato valido se l'80% delle risposte risulta corretto.
3. Compilare il questionario di gradimento (obbligatorio a fine percorso).
4. Segnalare argomenti di proprio interesse e contribuire allo sviluppo dei nuovi corsi (bottoni proponi corso).
5. Scaricare e stampare l'attestato.

PER OTTENERE I CREDITI IL CORSO DEVE ESSERE COMPLETATO ENTRO E NON OLTRE IL 31/12/2013

Requisiti tecnici richiesti

Requisiti di sistema

- Microsoft Internet Explorer 8.0 o superiori, Firefox 8.0 o superiori, Safari 5 o superiori
- Scheda audio
- Scheda video e monitor con risoluzione minima 1024x768 pixel

Software necessari

- Adobe Reader

Nota: sul sito è presente la funzione per scaricare i software gratuitamente.



Tecniche Nuove S.p.A.
Provider ECM ID: 1585

Sede: Via Eritrea 21, 20157 Milano -Tel: 0239090440

E-mail: infoecm@tecnichenuove.com - www.tecnichenuove.com

